

\_\_ de septiembre de 2020

Estimadas Familias de Primer Grado,

¡Bienvenido a primer grado! Los estudiantes de primero participarán en diversas experiencias educativas que están diseñadas para fomentar el deseo por aprender y que le ayudarán a desarrollar sus habilidades académicas, sociales y físicas motivando la curiosidad en TODO sobre NOSOTROS. A continuación, encontrará un breve resumen del extenso programa que se ofrece en primer grado.

**i-Ready Ruta Diagnóstica y Personalizada:** Este año, los estudiantes de primer grado tomarán el diagnóstico i-Ready. Este diagnóstico es una breve serie de preguntas que ayudarán a los maestros a saber cómo agrupar a los estudiantes para que podamos abordar mejor las necesidades de los estudiantes y aprovechar sus fortalezas. El diagnóstico i-Ready se administra en el ordenador y luego el programa crea una serie personalizada de juegos y actividades únicas para cada estudiante. Pedimos que cada estudiante dedique 10 minutos cada día a actividades de lectura y matemáticas i-Ready para la tarea o el tiempo de aprendizaje asincrónico. Para obtener más información sobre i-Ready, vaya a [www.aacps.org/iready](http://www.aacps.org/iready).

**Artes del lenguaje:** los estudiantes de primer grado comienzan a leer a partir de lo que oyen y del participar en la lectura de libros grandes. Aprenden la relación entre las letras y sus sonidos, así como también la mezcla de letras y sílabas para formar palabras durante las clases de fonética. Los estudiantes practican sus destrezas de lectura temprana con una serie de publicaciones de lectura y libros de diferentes niveles. Desarrollan las destrezas de expresión oral y escrita. Los estudiantes demuestran sus conocimientos de correspondencia entre las letras y los sonidos al escribir palabras, oraciones, mensajes y sus propias historias. Los estudiantes usan el lenguaje para responder a preguntas relacionadas con el texto, escribir y participar en debates o discusiones acerca de un texto.

Los estudiantes de primer grado utilizan puntuación básica, las mayúsculas y aplican la fonética para deletrear las palabras de manera independiente. Los estudiantes adquieren las destrezas necesarias para formar letras y numerales. Se preparan para escribir, escriben un borrador, editan, corrigen y publican. Al finalizar el primer grado, los estudiantes habrán creado varios tipos de composiciones entre ellas de opinión, informativas y narrativas.

**Matemáticas:** el Programa Integrado de Matemáticas de prekínder a quinto grado de las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel ha implementado los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales a través del nuevo plan de estudios interdisciplinario. Estos estándares son un conjunto de metas académicas de alta calidad que garantizan rigor, enfoque y coherencia a la hora de preparar a nuestros estudiantes para ingresar en la universidad y para integrarse en el mercado laboral una vez graduados de la escuela secundaria. Se enseñan los siguientes aspectos de las matemáticas:

- Números y operaciones - desarrollo de la comprensión y de las relaciones de la suma y de la resta
- Medición y datos
- Geometría
- Operaciones y racionamiento algebraico

El plan de estudios interdisciplinario incluye la práctica del sentido numérico y problemas para presentar las lecciones diarias que cautivarán el interés de los estudiantes en el aprendizaje. Las lecciones están diseñadas para que tengan carácter práctico con tal de desarrollar la comprensión de los conceptos. Los maestros utilizarán variedad de recursos como *Teaching Student Centered Mathematics*, *Hands-On Standards*, *Mastering the Basic Facts*, *¡It Makes Sense!*, *Number Sense Routines*, recursos que se encuentran en internet como *Learn Zillion* y otros programas informáticos en el internet.

Los Estándares para la Práctica de Matemáticas animan a los estudiantes a ser perseverantes cuando resuelven problemas, a explicar su razonamiento y a utilizar varias estrategias para encontrar el sentido en las matemáticas que están aprendiendo. Asimismo, dentro del plan de estudios se encuentran integradas conexiones STEM (por sus siglas en inglés, ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas) tal y como se puede observar en nuestras rutinas de *Artful Thinking*.

Los estudiantes adquirirán conceptos matemáticos y serán capaces de aplicarlos a situaciones de la vida real. Los maestros utilizarán una variedad de recursos incluyendo *Ready Common Core*, el cual provee un trabajo de texto al estudiante. El distrito administrará evaluaciones de control periódicas para determinar si se han adquirido las habilidades; también se utilizarán las evaluaciones formativas del maestro. Los padres pueden colaborar en el éxito de su niño/a en matemáticas comprobando las tareas cada noche y comunicándose habitualmente con el maestro.

**Ciencias y estudios sociales:** la parte del día destinada a ciencias y estudios sociales está diseñada para que ayude a formar una visión en la educación en ciencias, ingeniería y estudios sociales en los que los estudiantes participen activamente en aplicaciones y aprendizaje interdisciplinar. Mediante la plataforma que ofrecen los Estándares de Ciencias para la Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) y los estándares C3 en estudios sociales, los estudiantes formulan preguntas e investigan como científicos, científicos sociales, expertos en medioambiente, ingenieros y ciudadanos informados. A lo largo de las sesiones de ciencias y estudios sociales, se anima a los estudiantes a que observen, recojan y evalúen datos y evidencia para comunicar conclusiones y tomar acciones con conocimiento, sobre los temas estudiados. Todas las lecciones están pensadas para que se investigue, estudie y se responda la pregunta diaria de exploración. Otras lecciones/estándares de MSDE (por sus siglas, Departamento de Educación del Estado de Maryland) que se trabajan durante las sesiones de ciencias y estudios sociales son: salud, consejería/orientación, conocimientos financieros, conocimientos medioambientales y las lecciones de Desarrollo de Talento en Primaria de MSDE.

**Conocimientos medioambientales:** los Estándares de Conocimientos Medioambientales de Maryland están integrados en el plan de estudios a través de estimulantes unidades que conectan al estudiante con su entorno natural cercano. Los estudiantes se basarán en el estudio de la mariposa monarca para aprender más acerca de asuntos del medio ambiente, matemáticas, ciencias, estudios sociales y artes del lenguaje. Los estudiantes criarán estos increíbles insectos en su aula y las liberarán en otoño, aprendiendo así acerca de su ciclo de vida, migración, crecimiento de las plantas y el impacto que suponen los humanos. Se ocuparán del jardín de planta de algodoncillo (alimento de las mariposas) en primavera.

**Adquisición del idioma inglés (ELA, por sus siglas en inglés; antes llamado ESOL):** las clases de ELA cumplen con los requisitos establecidos por Título III de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). El objetivo de las clases de ELA es el de capacitar a los estudiantes de inglés para que puedan interpretar el significado del lenguaje oral y escrito, expresar ideas e información complejas y acceder a la enseñanza. Con el fin de lograr ese objetivo, el plan de estudios de ELA está basado en los Estándares WIDA en Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés):

- El lenguaje social y académico
- El lenguaje de las artes del lenguaje
- El lenguaje de las matemáticas
- El lenguaje de las ciencias
- El lenguaje de los estudios sociales

El maestro de ELA además de ser el responsable del desarrollo del idioma inglés de acuerdo con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés WIDA y los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales, enseña lenguaje dentro del contexto de los Estándares Estatales y Nacionales de Contenido Académico. Todos los estudiantes que hayan reunido

los requisitos para recibir servicios de ELA deberán tomar la evaluación anual WIDA ACCESS 2.0, la cual mide su progreso en la adquisición del idioma inglés.

**Tecnología:** mediante el uso de computadores, los estudiantes incrementan su creatividad, se comunican y colaboran con los demás, recopilan, evalúan y analizan datos e información. Resuelven problemas y toman decisiones de modo que demuestran comprender los problemas sociales, éticos y humanos relacionados con la tecnología.

Esperamos que sea un año de gran aprendizaje para su niño/a de primer grado. Si desea más información, por favor póngase en contacto con el maestro de su niño/a.

Atentamente,