

__ de septiembre de 2020

Estimadas Familias de Segundo Grado,

¡Bienvenido a segundo grado! Los estudiantes de segundo grado participarán en diversas experiencias educativas que están diseñadas para fomentar su deseo por aprender y que le ayudarán a desarrollar sus habilidades académicas, sociales y físicas en lo que aumenta su propia IMAGINACION. A continuación, encontrará un breve resumen del extenso programa que se ofrece.

i-Ready Ruta Diagnóstica y Personalizada: Este año, los estudiantes tomarán el diagnóstico i-Ready. Este diagnóstico es una breve serie de preguntas que ayudarán a los maestros a saber cómo agrupar a los estudiantes para que podamos abordar mejor las necesidades de los estudiantes y aprovechar sus fortalezas. El diagnóstico i-Ready se administra en el ordenador y luego el programa crea una serie personalizada de juegos y actividades únicas para cada estudiante. Pedimos que cada estudiante dedique 10 minutos cada día a actividades de lectura y matemáticas i-Ready para la tarea o el tiempo de aprendizaje asincrónico. Para obtener más información sobre i-Ready, vaya a www.aacps.org/iready.

Artes del lenguaje: los estudiantes de segundo grado continúan desarrollando y ampliando sus habilidades de lectoescritura, concentrándose en componentes claves como la conciencia fonemática (método de aprendizaje de lectura basado en la fonética), la fluidez lectora, el vocabulario, la comprensión lectora, la escritura, las convenciones del lenguaje, la expresión oral y la comprensión auditiva mediante la participación en variedad de lecciones y actividades basadas en los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales y en el Programa de Lectura/Artes del Lenguaje del Condado de Anne Arundel. Los estudiantes perfeccionarán sus habilidades básicas al aplicarlas a la lectura y a la comprensión de textos literarios e informativos más complejos. Después de leer, contestarán preguntas de comprensión dependientes del texto y escribirán una redacción relacionada con lo leído citando evidencia del texto. Como escritores, aprenderán a generar y a organizar sus propias ideas, incorporando las convenciones de la escritura características de los textos argumentativos, informativos y narrativos. Los estudiantes continuarán ejercitando la caligrafía a través de la escritura.

Matemáticas: el Programa Integrado de Matemáticas de prekínder a quinto grado de las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel ha implementado los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales a través del nuevo plan de estudios interdisciplinario. Estos estándares son un conjunto de metas académicas de alta calidad que garantizan rigor, enfoque y coherencia a la hora de preparar a nuestros estudiantes para ingresar en la universidad y para integrarse en el mercado laboral una vez graduados de la escuela secundaria. En segundo grado se enseñan los siguientes aspectos de las matemáticas:

- * Números y operaciones en base diez – los significados de la suma y de la resta, el valor posicional
- * Operaciones y racionamiento algebraico
- * Geometría
- * Medición y datos

El plan de estudios incluye actividades para promover el sentido numérico y problemas para presentar las lecciones diarias las cuales animan a los estudiantes a aprender matemáticas. Las lecciones están diseñadas para que sean interactivas y así promover la comprensión conceptual. Se utilizan varios recursos para enseñar las habilidades matemáticas tales como *Teaching Student Centered Mathematics, Mastering the Basic Facts, Number Talks, Hands-On Standards*, recursos que

se encuentran en internet como *Learn Zillion*. Ready Common Core contiene ejercicios para practicar en casa y en la escuela. Los estudiantes desarrollarán pensamiento matemático a través de la integración de los Estándares para la Práctica de las Matemáticas. Estas prácticas requieren que los estudiantes perseveren en la resolución de problemas, expliquen a los demás sus razonamientos, escojan las herramientas matemáticas apropiadas y que sean precisos. Estas prácticas se encuentran incorporadas en las lecciones diarias y se promueven mediante el diálogo con los estudiantes durante las clases. Asimismo, dentro del plan de estudios se encuentran integradas estrategias de *Artful Thinking* y Conexiones STEM (por sus siglas en inglés, ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas).

Los estudiantes adquirirán conceptos matemáticos y serán capaces de aplicarlos a situaciones de la vida real. Los maestros utilizarán una variedad de recursos incluyendo *Ready Common Core*, el cual provee un trabajo de texto al estudiante. El distrito administrará evaluaciones que junto con frecuentes controles y observaciones del maestro determinarán si se han adquirido las habilidades y las prácticas. Los padres pueden colaborar en el éxito de su niño/a en matemáticas comprobando las tareas y comunicándose habitualmente con el maestro. El Programa de Computación First in Math, está diseñado para ayudar a los estudiantes con retención y fluidez básica en materias de ingeniería. Se le proveerá a los estudiantes una contraseña para que puedan tener acceso esta página desde casa.

Ciencias y estudios sociales: la parte del día destinada a ciencias y estudios sociales está diseñada para ayudar a formar una visión en la educación en ciencias, ingeniería y estudios sociales en la que los estudiantes participan activamente en aplicaciones y aprendizaje interdisciplinar. Mediante la plataforma que ofrecen los Estándares de Ciencias para la Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) y los estándares C3 en estudios sociales, los estudiantes formulan preguntas e investigan como científicos, científicos sociales, expertos en el medioambiente, ingenieros y ciudadanos informados. A lo largo de las sesiones de ciencias y estudios sociales, se anima a los estudiantes a que observen, recojan y evalúen datos y evidencia para comunicar conclusiones y tomar acciones con conocimiento sobre los temas estudiados. Todas las lecciones están pensadas para que se investigue, estudie y se responda la pregunta diaria de exploración. Otras lecciones/estándares de MSDE (por sus siglas, Departamento de Educación del Estado de Maryland) que se trabajan durante las sesiones de ciencias y estudios sociales son: salud, consejería/orientación, conocimientos financieros, conocimientos medioambientales y las lecciones de Desarrollo de Talento en Primaria de MSDE.

Adquisición del idioma inglés (ELA, por sus siglas en inglés; antes llamado ESOL): las clases de ELA cumplen con los requisitos establecidos por Título III de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). El objetivo de las clases de ELA es el de capacitar a los estudiantes de inglés para que puedan interpretar el significado del lenguaje oral y escrito, expresar ideas e información complejas y acceder a la enseñanza. Con el fin de lograr ese objetivo, el plan de estudios de ELA está basado en los Estándares WIDA en Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés):

- El lenguaje social y académico
- El lenguaje de las artes del lenguaje
- El lenguaje de las matemáticas
- El lenguaje de las ciencias
- El lenguaje de los estudios sociales

El maestro de ELA además de ser el responsable del desarrollo del idioma inglés de acuerdo con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés WIDA y los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales, enseña lenguaje dentro del contexto de los Estándares Estatales y Nacionales de Contenido Académico. Todos los estudiantes que hayan reunido

los requisitos para recibir servicios de ELA deberán tomar la evaluación anual WIDA ACCESS 2.0, la cual mide su progreso en la adquisición del idioma inglés.

Conocimientos medioambientales: los estudiantes responderán la pregunta: “¿Cómo podemos mejorar los hábitats de la vida salvaje?”. Integrado dentro de la unidad de ciencias, los estudiantes aprenden que las plantas y animales están adaptados a hábitats específicos. Los estudiantes aprenderán que las actividades humanas a menudo perjudican los hábitats, lo cual supone una amenaza para las plantas y los animales. Los estudiantes pasarán a la acción para mejorar los hábitats de la vida salvaje en el patio de la escuela o de su casa.

Tecnología: los estudiantes incrementan y promueven su creatividad, se comunican y colaboran con los demás, recopilan, evalúan y analizan datos e información. Resuelven problemas y toman decisiones de modo que demuestran comprender los problemas sociales, éticos y humanos relacionados con la tecnología.

Esperamos que sea un año de gran aprendizaje para su niño/a de segundo grado. Si desea más información, por favor póngase en contacto con el maestro de su niño/a.

Atentamente,