

__ de septiembre de 2020

Estimadas Familias de Quinto Grado,

¡Bienvenido a quinto grado! Los estudiantes de quinto grado participan en diversas experiencias educativas que están diseñadas para fomentar el deseo por aprender y que le ayudarán a desarrollar sus habilidades académicas, sociales y físicas mientras buscan **DESCUBRIMIENTO**. A continuación, encontrará una breve descripción del extenso programa que se ofrece.

i-Ready Ruta Diagnóstica y Personalizada: Este año, los estudiantes tomarán el diagnóstico i-Ready. Este diagnóstico es una breve serie de preguntas que ayudarán a los maestros a saber cómo agrupar a los estudiantes para que podamos abordar mejor las necesidades de los estudiantes y aprovechar sus fortalezas. El diagnóstico i-Ready se administra en el ordenador y luego el programa crea una serie personalizada de juegos y actividades únicas para cada estudiante. Pedimos que cada estudiante dedique 10 minutos cada día a actividades de lectura y matemáticas i-Ready para la tarea o el tiempo de aprendizaje asincrónico. Para obtener más información sobre i-Ready, vaya a www.aacps.org/iready.

Artes del lenguaje: los estudiantes de quinto grado continúan desarrollando y ampliando sus habilidades lectoescritoras en conocimiento de palabras (método de aprendizaje de lectura basado en la fonética), fluidez lectora, vocabulario, comprensión, redacción y las destrezas orales y auditivas, al participar en una variedad de lecciones y actividades basadas en los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales y en el Programa de Lectura/Artes del Lenguaje del Condado de Anne Arundel. Los estudiantes de quinto grado demuestran y ponen en práctica una variedad de estrategias de lectura a la vez que ganan fluidez lectora y comprensión en textos informativos y literarios complejos. Los estudiantes se esfuerzan en descubrir el significado, observar y comprobar su propia comprensión y participar en discusiones de grupo acerca de lo que han leído. Los estudiantes deben responder a preguntas relacionadas con el texto y escriben en todas las áreas de contenido. En el transcurso de quinto grado se continúa desarrollando las destrezas de tecnología. Los estudiantes se tornan más independientes a la hora de utilizar recursos por internet y aplicaciones informáticas lo que favorece el aprendizaje en todas las áreas curriculares. Como escritores, se enfocan en escribir textos de opinión, informativos y narrativos. Los estudiantes aprenden a organizar y desarrollar ideas complejas para componer piezas que incluyen oraciones estructuradas, vocabulario bien escogido y normas del lenguaje escrito que les ayudan a mejorar su redacción. Los estudiantes continúan practicando su caligrafía mediante la escritura.

Matemáticas: los estudiantes desarrollan el razonamiento matemático mediante la integración de los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales (MCCR, por sus siglas en inglés) y de los Estándares para la Práctica de Matemáticas. Estos estándares y prácticas requieren que los estudiantes demuestren las habilidades y que sean perseverantes a la hora de resolver problemas, expliquen su razonamiento a los demás, escojan las herramientas matemáticas apropiadas y que sean precisos en sus representaciones y explicaciones. Los Estándares para la Práctica de las Matemáticas se encuentran incorporados dentro de las lecciones diarias y se promueven mediante el diálogo entre estudiantes durante las clases. Los estándares MCCR son un conjunto de metas académicas de alta calidad que garantizan rigor, enfoque y coherencia a la hora de preparar a nuestros estudiantes para ingresar en la universidad y para integrarse en el mercado laboral una vez graduados de la escuela secundaria. En quinto grado se enseñan los siguientes conceptos matemáticos:

- Números y operaciones – finalizar la fluidez e integración de las fracciones con decimales
- Números y operaciones – operaciones con fracciones
- Operaciones y racionamiento algebraico
- Geometría

- Medición y datos

Se utilizan varios recursos para enseñar las habilidades matemáticas tales como *Ready Common Core*, *Teaching Student Centered Mathematics*, *Mastering the Basic Facts*, *Number Talks*, *Hands-On Standards*, recursos que se encuentran en internet como *Learn Zillion* y programas informáticos como *First in Math* entre otros. El programa informático *First in Math* está diseñado para ayudar a que los estudiantes aprendan de memoria las operaciones básicas de forma amena. Los estudiantes reciben códigos de acceso para poder acceder a los sitios desde la escuela y desde casa. *Ready Common Core* ofrece textos de trabajo al estudiante para usarlo en casa o en la escuela.

Los estudiantes adquirirán conceptos matemáticos y serán capaces de aplicarlos a situaciones de la vida real. El distrito administrará evaluaciones que junto con frecuentes controles y observaciones del maestro determinarán si se han adquirido las habilidades y las prácticas. Los padres pueden colaborar en el éxito de su niño/a en matemáticas comprobando las tareas y comunicándose habitualmente con el maestro.

Estudios sociales: los estudiantes investigan para hallar la respuesta a la pregunta “¿Qué significa ser estadounidense?” mediante el estudio de la historia, el gobierno y la geografía de los Estados Unidos. Investigan los sucesos históricos que llevaron a la fundación de nuestro país y aprenden acerca de la exploración, la colonización y la Revolución Americana. Estudian los principios de la democracia y nuestra forma de gobierno. En la unidad dedicada al gobierno de los Estados Unidos, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en una campaña a nivel de clase o en la representación de una audiencia del congreso por lo cual recibirán 5 horas de aprendizaje de servicio. Los estudiantes continúan practicando las destrezas de estudios sociales tales como secuencia de eventos, analizar causa y efecto y analizar perspectiva. Leen fuentes primarias y completan trabajos por escrito y proyectos de investigación. Se espera que los estudiantes sean capaces de leer y escribir de manera independiente. Los estudiantes utilizarán el libro de texto *America's Past* (El Pasado de América) tanto en formato papel como digital. También interpretarán mapas, tablas y gráficas. Las unidades de estudio son:

- Colonización
- En ruta a la revolución
- La revolución americana
- Nosotros el pueblo

Ciencias: los estudiantes participan en el proceso de investigación científica mediante la exploración del plan de estudios de los Estándares de Ciencias para la Próxima Generación. Los estudiantes formulan preguntas alrededor de fenómenos de ciencias del mundo real y desarrollan investigaciones para hallar respuesta a esas preguntas. Los estudiantes realizan mediciones, recogen datos y analizan información para hallar soluciones a problemas científicos. Se estudiarán los patrones y relaciones en el ámbito de las ciencias y los estudiantes aprenderán a elaborar argumentos en respuesta a afirmaciones utilizando pruebas. Los temas son:

- Fases de internet e interacciones de la materia
- Estrellas y constelaciones
- Interacciones entre las cuatro esferas de la tierra
- La cadena alimentaria en los ecosistemas
- Ingeniería/diseño

Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar lo que han aprendido durante el año al tomar parte en actividades en la primavera tales como Ciencia de Innovadores y Desafío de Ingeniería.

Conocimientos medioambientales: los Estándares de Conocimientos Medioambientales de Maryland están integrados en el plan de estudios a través de estimulantes unidades que conectan al

estudiante con su entorno natural cercano. Los estudiantes responden a la pregunta:” ¿Cómo podemos hacer para que nuestra escuela sea más ecológica?”. Los estudiantes ayudarán a que su escuela sea una escuela verde MAEOE de Maryland mediante el análisis del impacto que tiene la escuela en los recursos medioambientales de su entorno. Llevarán a cabo auditorías en el uso de la energía, agua, residuos y transporte para desarrollar y tomar acciones para reducir su impacto. Este objetivo está integrado en la unidad 3 del plan de estudios de ciencias de quinto grado. Los estudiantes llevarán a cabo una auditoría en el tercer trimestre para evaluar el progreso de sus pasos para convertirse en escuela ecológica.

PRUEBA DE AHOGAMIENTO: Es un programa integral de seguridad acuática para estudiantes de quinto grado de AACPS. Los estudiantes aprenden habilidades personales de seguridad del agua a través de la instrucción en el aula y en la piscina. La instrucción de preparación para el aula está alineada con el plan de estudios de artes del lenguaje y educación física. Los instructores certificados de seguridad acuática brindan cuatro horas de instrucción en la piscina. Las lecciones se centran en la seguridad personal del agua, el uso de dispositivos de flotación personal, rescates seguros, técnicas de supervivencia en agua fría, hipotermia y seguridad en el hielo.

Adquisición del idioma inglés (ELA, por sus siglas en inglés; antes llamado ESOL): las clases de ELA cumplen con los requisitos establecidos por Título III de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). El objetivo de las clases de ELA es el de capacitar a los estudiantes de inglés para que puedan interpretar el significado del lenguaje oral y escrito, expresar ideas e información complejas y acceder a la enseñanza. Con el fin de lograr ese objetivo, el plan de estudios de ELA está basado en los Estándares WIDA en Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés):

- El lenguaje social y académico
- El lenguaje de las artes del lenguaje
- El lenguaje de las matemáticas
- El lenguaje de las ciencias
- El lenguaje de los estudios sociales

El maestro de ELA además de ser el responsable del desarrollo del idioma inglés de acuerdo con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés WIDA y los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales, enseña lenguaje dentro del contexto de los Estándares Estatales y Nacionales de Contenido Académico. Todos los estudiantes que hayan reunido los requisitos para recibir servicios de ELA deberán tomar la evaluación anual WIDA ACCESS 2.0, la cual mide su progreso en la adquisición del idioma inglés.

Tecnología: mediante el uso de computadores, los estudiantes incrementan y promueven su creatividad, se comunican y colaboran con los demás, recopilan, evalúan y analizan datos e información. Resuelven problemas y toman decisiones de modo que demuestran comprender los problemas sociales, éticos y humanos relacionados con la tecnología.

Esperamos que sea un año de gran aprendizaje para su niño/a de quinto grado. Si desea más información, por favor póngase en contacto con el maestro de su niño/a.

Atentamente,