

__ de septiembre de 2020

Estimadas Familias:

Durante la experiencia escolar en una escuela de primaria en AACPS (por sus siglas, Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel) que forma parte del Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés), los estudiantes participan en clases de asignatura única que incluyen idioma clásico y del mundo, arte, música, educación física y biblioteca/centro de medios digitales. Cada uno de estos programas está pensado para desarrollar habilidades y conceptos específicos y para fomentar el aprecio por las culturas del mundo, las artes, el bienestar físico y la conciencia internacional. El sistema de asignatura única del Programa de la Escuela Primaria (PYP, por sus siglas en inglés) del Bachillerato Internacional conecta y amplía el aprendizaje que ocurre en el aula de nivel de grado siempre que sea posible y viceversa. Estas fluidas conexiones ayudan a la escuela IB a hacer realidad la interconexión de todo el aprendizaje y del mundo que nos rodea. A continuación, encontrará un resumen de los programas que su niño/a experimentará durante este curso.

El programa de **Idiomas Clásicos y del Mundo** (WCL, por sus siglas en inglés) específico en esta escuela proporciona a los estudiantes experiencias lingüísticas que incluyen el aprendizaje práctico y la posibilidad de practicar el idioma en cuestión en marcos y situaciones auténticos. La clase de **WCL** promueve la conciencia internacional y la interacción constructiva con varias culturas, a nivel regional y mundial. La enseñanza de un idioma del mundo empieza con un enfoque en las habilidades de expresión oral, mientras que más adelante en el desarrollo, se trabajan las habilidades de lectura y escritura. Las evaluaciones en la **Clase de Idiomas del Mundo** son frecuentes y de tipo formativo; se utilizan para determinar los pasos a seguir con el objetivo de desarrollar la conciencia internacional y la comunicación en un idioma del mundo.

El programa de **Música** proporciona a los estudiantes una variedad de experiencias que incluyen escuchar música, cantar, tocar instrumentos, leer notación estándar (partituras), movimiento con música, composición, improvisación, análisis, evaluación y representación. Las habilidades, conceptos y experiencias son presentados dentro un marco musical diferenciado que expone a los niños a varios estilos, géneros y culturas. Las experiencias en la clase de música se nutren de las culturas del mundo, estrategias de aprendizaje basadas en el cerebro, conocimientos musicales, habilidades del siglo XXI, Integración de las Artes, Estándares para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales y los contenidos de IB PYP en arte. Los estudiantes de kindergarten hasta quinto grado participan en un programa equilibrado y completo en música en general y para los estudiantes de tercer a quinto grado, existe la oportunidad de estudiar un instrumento musical.

El programa de **Artes Visuales** proporciona a los estudiantes la posibilidad de aprender diversas disciplinas artísticas tales como dibujo, pintura, grabado y escultura. Las habilidades, los conceptos y las experiencias se presentan en un marco diferenciado de artes visuales que expone a los niños/as a una variedad de herramientas, técnicas y obras maestras. Las experiencias en la clase de artes visuales se fundamentan en estrategias de aprendizaje basadas en las culturas del mundo, el funcionamiento del cerebro y destrezas para el siglo XXI. Además, en la enseñanza están incluidas los Estándares para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales, Integración de las Artes y la iniciativa STEM (por sus siglas en inglés, ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas). Todos estos factores se combinan para ofrecer a los estudiantes en todos los grados un programa completo y equilibrado de educación en artes visuales.

El programa de **Educación Física** ofrece una variedad de experiencias que incluyen habilidades motrices, conceptos de salud física, ritmos y juegos pensados para favorecer el desarrollo cognitivo, motor y afectivo de cada niño. El plan de estudios está diseñado para que todos los niños participen de un programa secuencial y diferenciado que aporta el máximo de actividad física durante cada clase. La enseñanza se centra en el desarrollo de sus capacidades aeróbicas, flexibilidad, fortaleza y resistencia muscular. Esto se consigue mediante temas que incluyen pero que no están limitados a movimientos fundamentales, ritmos y danzas, manipulativos y habilidades con balones. Además, durante la

enseñanza, se implementan los Estándares para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales y los contenidos de IB PYP en Educación Personal, Social y Física.

El programa de **Biblioteca/centro de medios digitales** proporciona las habilidades para que los estudiantes lleguen a ser lectores para toda la vida y eficaces usuarios de tecnología e información. A los estudiantes se les proporciona acceso a recursos literarios e informativos. Los estudiantes pueden sacar libros de la biblioteca cada semana. Los estudiantes quedan expuestos a una gran variedad de géneros durante la enseñanza, los cuales incluyen tanto historias imaginadas como descripciones reales de textos informativos. Aprenden a localizar, evaluar y utilizar información de manera eficiente y efectiva. Aprenden de la importancia de la huella digital y del ejercer un uso prudente cuando manejan comunicaciones electrónicas. Los estudiantes llegan a comprender el concepto de propiedad intelectual y a utilizar los recursos de manera responsable. Durante la enseñanza del programa de biblioteca/centro de medios digitales, los estudiantes adquieren los fundamentos para ser eficaces usuarios de ideas e información en su vida cotidiana. El desarrollo de las habilidades y el uso de las herramientas de la biblioteca/centro de medios digitales favorecen el aprendizaje multidisciplinario, comprensión conceptual, colaboración y comunicación, conceptos que el programa IB enfatiza.

Evaluación para arte, música y educación física de primer a quinto grado: Todos los estudiantes tendrán evaluaciones documentadas al menos tres veces en cada periodo de calificación basadas en los estándares estatales de cada una de las áreas de contenido. El boletín de calificaciones indicará: “demuestra la habilidad consistentemente”, “progresa en el desarrollo de la habilidad”, “emergiendo en el progreso de la habilidad” o “necesita desarrollo”. Cada docente aportará más información acerca del modo en el que se determinan estas calificaciones.

Esperamos que sea un año de formación integral, emocionante y productivo para su niño/a. Si desea más información, por favor póngase en contacto con el maestro de artes culturales de su niño/a.

Atentamente,