

\_\_\_ de septiembre de 2020

Estimadas Familias:

¡Bienvenido a una escuela IB (por sus siglas en inglés, Bachillerato Internacional)! Cada curso es importante y emocionante para su niño/a y para usted. Su niño/a entra a una escuela que ofrece el Programa de la Escuela Primaria (PYP, por sus siglas en inglés) del Bachillerato Internacional a todos los estudiantes. Se trata de un sistema internacional de enseñanza y aprendizaje en escuelas seleccionadas de AACPS (por sus siglas, Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel) el cual valora el aprendizaje en todas las asignaturas al crear conocimientos duraderos y que consolidan las habilidades necesarias para aprender y para la vida.

**¿Qué es El Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional?** - El Programa de la Escuela Primaria IB es un programa destinado a alumnos de 3 a 12 años que se centra en el desarrollo integral del niño y en su capacidad de indagación y descubrimiento, dentro y fuera del aula. Este programa se enfoca en el principio central de agencia que se desenvuelve a través de la estructura del programa: el alumno, aprendiendo y enseñando, y la comunidad de aprendizaje. Esta estructura subraya que todos aquellos conectados a la comunidad escolar tienen voz, opciones y propiedad para impactar el aprendizaje y enseñanza. Estos componentes holísticos complementan y refuerzan uno al otro para formarlo en completo y coherentemente.

**Elementos Esenciales de la educación en un Colegio del Mundo IB** - Elementos esenciales están incorporados en este marco de referencia, para que así los estudiantes tengan la oportunidad de:

- obtener conocimientos que sean relevantes y de significado global
- desarrollar la comprensión de los conceptos lo que les permite establecer conexiones en todo su aprendizaje
- adquirir destrezas disciplinarias e interdisciplinarias
- desarrollar actitudes enfocadas en lograr una mentalidad internacional
- disponerse a actuar como resultado de su aprendizaje.

**Conceptos: ¿Qué queremos que nuestros estudiantes entiendan?** - Ideas poderosas que tengan relevancia dentro de las asignaturas pero que también vayan más allá. Los estudiantes deben explorar y volver a explorar para así desarrollar comprensión coherente y profunda.

*Forma, función, causa, cambio, conexión, perspectiva, responsabilidad, reflexión*

**Conocimiento: ¿Qué queremos que nuestros estudiantes conozcan?** - Contenidos significativos y relevantes que queremos que los estudiantes exploren y de los cuales aprendan tomando en cuenta sus experiencias y conocimientos previos. La característica más importante y distintiva del Programa de la Escuela Primaria IB son los **seis temas interdisciplinarios**: *¿Quién somos?, ¿Cómo nos organizamos?, ¿Dónde estamos (lugar y tiempo) ?, ¿Cómo nos expresamos?, ¿Cómo funciona el mundo?, Compartiendo el planeta.*

**Acercamiento al Aprendizaje: ¿Qué queremos que nuestros estudiantes sean capaces de hacer?** - Esas capacidades que los estudiantes deben demostrar para ser exitosos en un mundo cambiante y exigente, y que puede que sean de carácter disciplinar o interdisciplinar.

*Raciocinio, autogestión, comunicación, investigación, social*

**Acción: ¿Cómo queremos que nuestros estudiantes actúen?** - Acciones iniciadas por los estudiantes son consideradas como un resultado dinámico de agencia y una parte integral del proceso de aprendizaje que puede crecer en cualquier a cualquier hora. Esta acción podría presentarse en la forma de: participación, abogacía, justicia social, espíritu empresarial, y opciones de la vida.

**El perfil del alumno de IB** - Los rasgos que identifican a los ciudadanos de mentalidad internacional son: *pensadores, indagadores, íntegros, informados e instruidos, buenos comunicadores, de mentalidad abierta, audaces, equilibrados, reflexivos, solidarios*

Para obtener más información:

[www.ibo.org](http://www.ibo.org)

<http://www.aacps./Page/6747>

Todos nuestros estudiantes aprenden un idioma del mundo y en nuestra escuela el lenguaje adicional es determinado por la escuela. Nuestros estudiantes y maestros conectan de forma decidida, el aprendizaje con la comunidad que nos rodea a la vez que tomamos conciencia internacional. Empezando en kindergarten, nuestros estudiantes exploran maneras en las que utilizar los conocimientos y habilidades que rápidamente adquieren para tener un impacto positivo entre sus familias, amigos y comunidad escolar, y más adelante, en cursos superiores, a nivel de comunidad local y regional. Su niño/a participará en interesantes experiencias educativas divididas en seis unidades de estudio que se basan en la indagación y que fomentan el desarrollo académico y social, además del perfil del estudiante de IB. Tanto en IB como en AACPS, se espera el uso de enseñanza diferenciada en todos los grados; partimos del nivel actual en el que se encuentra cada estudiante y lo apoyamos y animamos a que llegue a los estándares y vaya todavía más allá. Nuestras clases inclusivas son altamente diversas y los maestros planifican de manera estratégica para responder a las necesidades de TODOS los estudiantes. Las escuelas IB, la nuestra incluida, dan la bienvenida a la participación de los padres/tutores legales ya que son parte esencial a la hora de establecer nexos relevantes entre el aprendizaje en la escuela con el mundo que nos rodea y con nuestras comunidades.

Como escuela IB del Programa de la Escuela Primaria, seguimos dictando las asignaturas tradicionales como artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales, aunque con un marcado énfasis en establecer firmes conexiones entre ellas. Complementamos la enseñanza en las aulas con artes, salud y bienestar, aplicaciones a la vida real, el idioma del mundo designado y con oportunidades de emprender acciones desde el aprendizaje tan a menudo como sea posible. Los equipos de maestros utilizan los estándares para elaborar de cuatro a seis (4-6) unidades que se basan en el concepto de la indagación las cuales tienen una duración de entre cinco y doce (5-12) semanas. Las seis (6) unidades de indagación temáticas del Programa de la Escuela Primaria de IB de kindergarten hasta quinto grado son: *¿Quién somos?, ¿Cómo nos organizamos?, ¿Cómo nos expresamos?, ¿Dónde estamos (lugar y tiempo) ?, ¿Cómo funciona el mundo? y Compartiendo el planeta.*

Una escuela IB del Programa de la Escuela Primaria desarrolla unidades de indagación únicas basándose en los estándares locales, estatales y de IB. Las unidades en cada escuela son reflejo de los estudiantes, maestros y de la comunidad escolar. Reflexionamos y mejoramos las unidades de indagación anualmente. Dentro de las unidades de indagación, su niño/a experimentará enseñanza y aprendizaje apropiados a su desarrollo incluyendo las siguientes asignaturas que son de carácter obligatorio según nuestro condado, estado y la Organización del Bachillerato Internacional:

**Lenguaje/Artes del Lenguaje-inglés:** el lenguaje es el vehículo para crear significado. Aprender un lenguaje incluye lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral, visión y presentación. La enseñanza en artes del lenguaje se basa en los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Preparación para las Carreras Profesionales y los Contenidos de IB PYP en lenguaje. Los objetivos relacionados con las destrezas de lectura como la conciencia fonemática (método de aprendizaje de lectura basado en la fonética), estrategias de lectura y la comprensión lectora, se trabajan tanto con toda la clase como con grupos pequeños de instrucción diferenciada. Se utilizan una gran variedad de textos para asentar los fundamentos de la lectura en los lectores principiantes y para ampliar las habilidades lectoras de los niños/as que leen a un nivel más avanzado. Por lo que refiere a escritura, se centra en las convenciones de la escritura, así como en escribir para comunicar creando textos narrativos, informativos y de opinión. De cada unidad de indagación fluyen oportunidades de escritura dentro de una progresión lógica.

**Matemáticas:** el programa de matemáticas está basado en los Estándares Maryland para la Preparación para la Universidad y Preparación para las Carreras Profesionales, incluidos los Estándares para la Práctica de Matemáticas y los Contenidos de IB PYP en Matemáticas. Se enfoca en establecer y ampliar los conocimientos relacionados con los números, las cantidades, la suma, la resta, la geometría y la medición. Ya sea trabajando con toda la clase o en grupos pequeños, los estudiantes participarán en sesiones de aprendizaje en las que adquirirán conceptos matemáticos y ampliarán su comprensión, además de mejorar su capacidad para aplicar los nuevos conocimientos a situaciones de la vida real.

**Ciencias:** Los estudiantes participan activamente en aplicaciones interdisciplinarias y en aprendizaje utilizando los Estándares de Ciencias para la Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) y los Contenidos de IB PYP en Ciencias.

**Estudios sociales:** los estudiantes participan activamente en aplicaciones interdisciplinarias y en aprendizaje utilizando los Estándares C3 del Consejo Nacional para los Estudios Sociales (NCSS, por sus siglas en inglés) y los Contenidos de IB PYP en Estudios Sociales para convertirse en ciudadanos bien informados.

**Conocimientos Medioambientales:** los estudiantes participan activamente en aplicaciones y aprendizaje interdisciplinario utilizando los Estándares en Conocimientos Medioambientales de MSDE (por sus siglas en inglés, Departamento de Educación del Estado de Maryland). Estos estándares refuerzan la meta de IB PYP que es procurar por nuestro mundo mediante una buena gestión. Los estudiantes se centran en un enfoque medioambiental más sofisticado. Durante kindergarten los estudiantes participan en una excursión a John Downs Park en Pasadena, un centro educativo al aire libre ubicado en Annapolis donde toman parte en actividades prácticas.

Las clases a modo de asignatura única de **Artes Culturales** que se ofrecen en dentro del Programa de la Escuela Primaria de IB en AACPS incluyen: **Lenguaje Clásico y del Mundo, Artes Visuales, Biblioteca centro de Medios Digitales y Educación Física.**

**Adquisición del idioma inglés** (ELA, por sus siglas en inglés; antes llamado ESOL): las clases de ELA cumplen con los requisitos establecidos por Título III de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). El objetivo de las clases de ELA es el de capacitar a los estudiantes de inglés para que puedan interpretar el significado del lenguaje oral y escrito, expresar ideas e información complejas y acceder a la enseñanza. Con el fin de lograr ese objetivo, el plan de estudios de ELA está basado en los Estándares WIDA en Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés):

- El lenguaje social y académico
- El lenguaje de las artes del lenguaje
- El lenguaje de las matemáticas
- El lenguaje de las ciencias
- El lenguaje de los estudios sociales

El maestro de ELA además de ser el responsable del desarrollo del idioma inglés de acuerdo con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés WIDA y los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales, enseña lenguaje dentro del contexto de los Estándares Estatales y Nacionales de Contenido Académico. Todos los estudiantes que hayan reunido los requisitos para recibir servicios de ELA deberán tomar la evaluación anual WIDA ACCESS 2.0, la cual mide su progreso en la adquisición del idioma inglés.

**i-Ready Ruta Diagnóstica y Personalizada:** Este año, los estudiantes tomarán el diagnóstico i-Ready. Este diagnóstico es una breve serie de preguntas que ayudarán a los maestros a saber cómo agrupar a los estudiantes para que podamos abordar mejor las necesidades de los estudiantes y aprovechar sus fortalezas. El diagnóstico i-Ready se administra en el ordenador y luego el programa crea una serie personalizada de juegos y actividades únicas para cada estudiante. Pedimos que cada

estudiante dedique 10 minutos cada día a actividades de lectura y matemáticas i-Ready para la tarea o el tiempo de aprendizaje asincrónico. Para obtener más información sobre i-Ready, vaya a [www.aacps.org/iready](http://www.aacps.org/iready).

Esperamos que sea un año de aprendizaje interdisciplinario para su niño/a y con su niño/a. Mediante nuestras indagaciones, enseñanza y actividades de aprendizaje con los estudiantes, educadores y la comunidad, su niño/a desarrollará aún más nuestro perfil del alumno de IB: *pensadores, indagadores, íntegros, informados e instruidos, buenos comunicadores, de mentalidad abierta, audaces, equilibrados, reflexivos, solidarios*. Si desea más información, por favor póngase en contacto con el maestro de su niño/a, el coordinador IB de su escuela o con su director.

Atentamente,